



Conseil scolaire de district
du Centre-Sud-Ouest

RAPPORT ANNUEL

2009
2010



Prochaine page





TABLE DES MATIÈRES

Mot de la direction.....	2
En un clin d'œil.....	4
Tous participent : élèves, parents, communauté	8
Résultats scolaires et programmes scolaires offerts.....	16
Effectifs scolaires	22
Projets de construction	24
Résultats financiers.....	26
Équipe de gestion	28
Conseillers et conseillères scolaires	29





Message de la direction de l'éducation

Jean-Luc Bernard

Directeur de l'éducation

Chers parents, membres du Conseil et membres du personnel,

La dernière année a été très remplie. Nous avons eu beaucoup de plaisir à travailler à l'amélioration des résultats des élèves ainsi qu'à la croissance de notre Conseil. D'ailleurs, il ne faut pas chercher bien loin pour constater les progrès qui ont été accomplis. En voici une liste non exhaustive : le succès de nos élèves aux tests de l'OQRE, l'augmentation sans pareil de la fréquentation de nos écoles (la plus élevée en province), la mise en œuvre de nouveaux projets éducatifs, les heures de formation continue du personnel, les projets de construction et de rénovation des écoles...

Au cours du printemps, avec des collègues, j'ai sillonné tout le territoire du conseil afin de vous rencontrer. Ces rencontres sont toujours des moments privilégiés pour prendre le pouls de chaque milieu, afin de garder en tête les commentaires et les besoins de chaque école, de chaque communauté. Partout, vous étiez au rendez-vous. Je vous remercie d'avoir répondu si nombreux à notre invitation.

Ces remerciements prennent tout leur sens pour moi, alors que je m'apprête à prendre ma retraite. Nous avons su relever ensemble de nombreux défis, et je suis convaincu que vous continuerez ainsi pour les années à venir sous la direction de Madame Gyslaine Hunter-Perreault. Avec votre engagement et votre passion pour l'éducation, les élèves du Conseil connaîtront toujours le succès.

Encore une fois, merci de votre travail, de votre engagement et de votre loyauté envers les élèves et le Conseil scolaire. Au nom de toute l'équipe du Conseil, je vous souhaite surtout un avenir franchement exemplaire!

Recevez l'expression de mes sentiments les meilleurs.



Gyslaine Hunter-Perreault

Directrice de l'éducation par intérim

Chers parents, membres du Conseil, membres du personnel,

Les événements de la dernière année nous ont démontré encore une fois que notre travail au quotidien prend tout son sens par l'amélioration des résultats des élèves. Le succès n'est pas gratuit et nos efforts en sont la preuve.

Cette dernière année a eu son lot de nouveautés. Depuis septembre dernier, dans six écoles élémentaires, nos familles peuvent profiter des avantages du programme PAJE dédié aux élèves de la maternelle et du jardin d'enfants. Nous continuons d'accueillir de nouveaux élèves alors qu'en septembre dernier la nouvelle École secondaire de Windsor, la 39^e école du Conseil, a ouvert ses portes à ses premiers élèves.

Sur le plan administratif, nous avons aussi fait de grands pas. En effet, nous avons lancé une nouvelle plateforme de travail intranet, le Cyber@dmin, afin de faciliter l'administration du Conseil, d'accroître les communications avec les membres du personnel et améliorer notre transparence dans la gestion des opérations quotidiennes.

Toutes ces innovations ne pourraient se réaliser sans l'appui de tous et en particulier celui de nos conseillères et conseillers scolaires. Ils et elles sont sensibles à notre approche pédagogique et notre volonté d'améliorer nos méthodes de travail.

Permettez-moi maintenant de remercier les membres du personnel de leur précieuse contribution à l'année scolaire 2009-2010. Leur esprit d'initiative et leur dévouement sont les pierres angulaires de notre succès. Ils sont un soutien constant dans l'atteinte de nos objectifs, ce qui nous permet d'évoluer ensemble.

Avant de conclure, je m'en voudrais de ne pas souligner l'engagement des parents dans la vie de nos écoles. Provenant de milieux diversifiés, forts d'expériences différentes, leurs domaines d'expertise se complètent souvent entre eux, créant avec le personnel de l'école une synergie favorisant le plein épanouissement des jeunes.

Au nom de nous tous, j'aimerais maintenant remercier M. Jean-Luc Bernard qui a œuvré sans relâche pendant plus de 13 ans au Conseil. En tant que surintendant puis directeur de l'éducation il n'a toujours eu qu'un seul but : travailler auprès des élèves, pour les élèves. Grâce à son énergie, à sa grande capacité de travail, à son appui tant auprès du personnel enseignant, du personnel de soutien, de conciergerie et administratif, que auprès des directions et directions adjointes d'école, des directions de services, le Conseil peut se targuer d'offrir un environnement d'apprentissage exemplaire aux élèves. La meilleure façon de lui rendre hommage est de continuer dans la même veine; appuyer sans relâche la réussite des élèves.

Recevez l'expression de mes sentiments les meilleurs.

VISION

Un conseil et des écoles dédiés aux élèves et offrant une formation :

- influencée par des valeurs éducatives orientées vers l'éthique, l'engagement et l'effort, la générosité et le partage, et le respect de la diversité culturelle ;
- où les processus d'apprentissage et les compétences visées sont d'une excellente qualité et susceptibles de rendre les élèves aptes à actualiser leur projet de vie dans une société moderne ;
- où le personnel sera outillé afin de participer activement à créer les conditions optimales de notre réussite collective.



Un symbole ouvert, coloré et qui se veut à l'image du dynamisme et de la vision d'avenir du Conseil. Il propose la richesse de la vocation du Conseil en démontrant l'importance de transmettre à l'être humain une ouverture sur le monde, une ouverture au savoir et à la connaissance par l'éducation.

Le logo représente :

- la trille grandiflore ; emblème floral de l'Ontario, faisant ainsi référence au sentiment d'appartenance au milieu ontarien ;
- trois silhouettes de personnes ; représente le côté humain et accueillant du CSDCSO ;
- les couleurs (le bleu, le jaune et le rouge; soit les couleurs primaires) font référence à la diversité du Conseil, à la complémentarité de ses membres ; à la pluralité des idées véhiculées, au respect des différences et à l'ouverture sur le monde.



FRANCHEMENT EXEMPLAIRE !

Une devise qui traduit l'essence de ce qui rend le CSDCSO unique, et ce, de façon personnalisée et mémorable. Elle est un aide-mémoire qui capture les aspects saillants du Conseil rappelant sa vision et ses valeurs. « Voir plus loin » en est l'idée maîtresse.

Le Conseil ne suit pas les meilleures pratiques ; il les définit !

TERRITOIRE

- un territoire de 68 180 km² soit deux fois la grandeur de la Belgique :
 - s'étend de Windsor à l'ouest jusqu'à la frontière de Trenton à l'est, en passant par la péninsule du Niagara au sud et allant jusqu'aux frontières du parc Algonquin au nord.

ÉLÈVES ET PERSONNEL

- Une population étudiante de **8 500 élèves** en date du 31 octobre 2010
- Plus d'un millier de personnes travaillent au CSDCSO dont plus de **800 enseignants et enseignantes**
- Le Centre de ressources pédagogiques offre de la formation et du soutien à l'ensemble du personnel
- **84 langues** sont répertoriées dans les écoles du CSDCSO

ÉCOLES ET GARDERIES

39 écoles

- 29 écoles élémentaires
- 10 écoles secondaires

3 écoles déménageront dans de nouveaux locaux

- École secondaire Gabriel-Dumont de London septembre 2012
- École secondaire Franco jeunesse de Sarnia septembre 2012
- École élémentaire Laure-Rièse de Toronto 2012-2013

3 nouvelles écoles ouvriront bientôt :

- une école élémentaire à Pickering en septembre 2012
- une école secondaire à Pickering en septembre 2012
- une école secondaire à Richmond Hill en septembre 2012

19 garderies sont rattachées aux écoles élémentaires du CSDCSO

- 10 garderies sont rattachées au Programme Meilleur départ
- 1 garderie est identifiée en tant que Carrefour Meilleur départ





◆ École élémentaire
■ École secondaire

Barrie

- ◆ La Source
- Roméo Dallaire

BFC Borden

- ◆ Académie La Pinède

Brampton

- ◆ Carrefour des jeunes
- Jeunes sans frontières

Burlington

- ◆ Renaissance

Guelph

- ◆ L'Odysée

Hamilton

- ◆ Pavillon de la jeunesse
- Georges-P.-Vanier

Kleinburg

- ◆ La Fontaine

London

- ◆ Académie de la Tamise
- ◆ Marie-Curie
- Gabriel-Dumont

Mississauga

- ◆ Horizon Jeunesse

Niagara Falls

- ◆ LaMarsh

Oakville

- ◆ Patricia-Picknell

Orangeville

- ◆ Des Quatre-Rivières

Oshawa

- ◆ Antonine Maillet

Penetanguishene

- ◆ Saint-Joseph
- Le Caron

Pickering

- ◆ École élémentaire de Pickering
- École secondaire de Pickering

Richmond Hill

- ◆ Académie de la Moraine
- École secondaire de Richmond Hill

Sarnia

- ◆ Les Rapides
- Franco-Jeunesse

St. Catharines

- ◆ L'Héritage

Toronto

- ◆ Félix-Leclerc
- ◆ Gabrielle-Roy
- ◆ Jeanne-Lajoie
- ◆ La Mosaïque
- ◆ Laure-Rièse

- ◆ Maison Montessori
- ◆ Pierre-Elliott-Trudeau
- Collège français
- Étienne-Brûlé

Waterloo

- ◆ L'Harmonie

Welland

- ◆ Champlain
- ◆ Nouvel Horizon
- Confédération

Windsor

- ◆ L'Envolée
- École secondaire de Windsor

Quatre élèves de l'École élémentaire des Quatre-Rivières d'Orangeville participeront au relais de la flamme olympique.

Par leur voix unique des élèves de l'École élémentaire des Quatre-Rivières d'Orangeville ont eu le plaisir de participer aux célébrations entourant le passage de la flamme olympique dans la région de Dufferin. Les élèves ont chanté en français un couplet de l'hymne national du Canada, lorsque la flamme olympique passait sous leurs yeux. Il s'agissait des voix d'Hadiza Bah, d'Ibah Bah, de Jessica Gravelle et de Calista Plourde.

La directrice de l'école, Madame Joanne Héroux-Farrow, était très fière des jeunes : « les élèves étaient très enthousiastes à l'idée de participer à ce projet initié par les Jeunes chanteurs du Théâtre d'Orangeville et d'entonner une partie de l'hymne national en français ».

Cette activité confirmait la place de choix qu'est en train de se tailler l'École élémentaire des Quatre-Rivières dans la communauté d'Orangeville. Il s'agit de la seule école de langue française dans cette région. Sa popularité ne se dément pas, alors que ses effectifs scolaires ont triplé après deux ans d'opération.

Les élèves et le personnel de l'École élémentaire Champlain honorés par le Welland Rose Festival

Une belle surprise attendait les élèves et le personnel de l'École élémentaire Champlain de Welland. Sous l'œil du photographe du quotidien Welland Tribune, le comité organisateur du Welland Rose Festival leur a décerné une plaque commémorative afin de souligner leur participation exemplaire lors du grand défilé du Festival tenu en juin 2010.

Pendant le Welland Rose Festival, une soixantaine d'élèves et des membres du personnel de l'école ont défilé dans les rues de la ville sur un char allégorique décoré aux couleurs de l'école. Tous arboraient des t-shirts avec l'inscription « Je suis francophone ». Parmi les cinq écoles participant au défilé, l'École élémentaire Champlain a gagné le prix de la meilleure thématique scolaire.

Les élèves de l'École secondaire Étienne-Brûlé se sont portés à la défense de l'air pur

Plus 220 élèves de la 7^e à la 10^e année de l'École secondaire Étienne-Brûlé de Toronto ont participé, tout au cours du mois de mai, au projet *Défenseurs de l'air pur HSBC*, de l'organisme *Champions de l'air pur*.

Les élèves ont choisi la marche, la course à pied et le vélo comme moyen de se déplacer pendant tout le mois, s'engageant ainsi à atteindre l'objectif du programme *Champions de l'air pur* qui encourage les citoyens à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre en choisissant des moyens de transport durables, tout en devenant plus actifs. Le programme a aussi permis aux élèves de réfléchir à l'incidence de leurs choix en matière de transport sur la pollution de l'air, sur les changements climatiques ainsi que sur leur santé.

C'est la nageuse synchronisée médaillée d'argent aux Jeux olympiques d'Atlanta en 1996, Valérie Hould-Marchand, qui a lancé la première étape de la formation en présentant le programme aux participants.

« En changeant leurs habitudes de vie journalière au niveau du transport comme de leur consommation d'énergie à la maison, les jeunes et leur famille peuvent vraiment faire une grande différence dans la baisse de la pollution atmosphérique », a expliqué Valérie Hould-Marchand. Elle a aussi profité de l'occasion pour rappeler à son auditoire que les athlètes souffrent souvent beaucoup de l'impact des gaz et polluants dans la pratique de leurs sports, parfois au point de ne pouvoir participer à certaines compétitions, comme ce fut le cas aux Jeux olympiques d'été à Pékin en 2008.

Les élèves participants ont pu consigner leurs progrès au quotidien, en s'inscrivant en ligne à defenseursdelairpur.ca

Défenseurs de l'air pur HSBC est un projet qui s'intègre parfaitement dans le cadre des cours et des projets en éducation environnementale préconisée par le ministère de l'Éducation de l'Ontario, puisqu'il est directement en relation avec le nouveau curriculum. Le projet intègre aussi la classe du cours d'éducation physique et santé, ainsi que le groupe d'élèves « *Éco-Responsables* » de l'École Étienne-Brûlé qui organise l'activité.

L'École secondaire Le Caron de Penetanguishene a présenté un mini Festival des films sur l'environnement

L'École secondaire Le Caron de Penetanguishene est l'une des neuf écoles de la province qui ont été retenues par la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario pour organiser une version scolaire du *Planet in Focus*, le festival des films sur l'environnement présenté chaque année à Toronto.

Le festival s'est tenu en mai 2010 à Penetanguishene et à Barrie. Grâce à l'initiative de l'enseignante de sciences et de mathématiques Danica Fisher, l'école a eu accès gratuitement à 6 longs métrages et 6 courts métrages traitants d'environnement et d'écologie.

Le projet, rendu possible grâce à la FEO et *Planet In Focus*, offrait aux enseignantes et aux enseignants une expérience pratique d'apprentissage professionnel qui les aidera à acquérir des compétences en leadership et favorisera le travail de collaboration.

L'ACELF a récompensé une initiative novatrice d'une enseignante de l'École élémentaire Félix-Leclerc

Le 19 avril 2010 l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) a récompensé l'école élémentaire Félix-Leclerc et son enseignante Sylvie Pellerin pour le projet de cyber communication avec la France, dans le cadre de son concours *Actifs et fiers*.

Lors d'une cérémonie organisée au gymnase de l'école à laquelle quelques invités et les élèves de l'école ont pu assister, le membre gouverneur de l'ACELF, M. Charles Lamarche, a remis un trophée à l'école et un certificat à chacun des élèves de la classe de 4^e année pour leur implication dans ce beau projet. Les élèves ont aussi présenté plusieurs numéros de chants et d'art oratoire. Le directeur de l'école Georges-Brassens avait aussi préparé un petit mot de félicitations en vidéo qui a été partagé avec le public.

Depuis l'automne 2009, les élèves de Madame Pellerin utilisent fréquemment la technologie Skype™ pour échanger avec leurs homologues de l'école Georges-Brassens de Languidic, en France. Le projet répond parfaitement aux critères du concours de l'ACELF, qui

encourage les institutions éducatives à préparer des projets éducatifs et des activités qui aident les élèves à développer leur fierté et leur sentiment d'appartenance à la francophonie et qui, par le fait même, favorisent leur construction identitaire.

« Je suis extrêmement fière de l'implication de mes élèves dans ce projet. La mise en situation authentique de communication transcende tous les défis d'apprentissage. Je sais que chaque élève a éprouvé la fierté de communiquer en français avec des enfants de l'autre bout du monde. De plus, l'utilisation de la technologie stimule la motivation, sans laquelle aucun apprentissage n'est possible », a indiqué l'enseignante récipiendaire, Sylvie Pellerin.

« Nous sommes très fiers de l'engagement de Madame Pellerin envers ses élèves et de son sens de l'initiative qui va au-delà de ce à quoi nous nous attendons d'une enseignante ou d'un enseignant. », de dire le directeur de l'éducation, Jean-Luc Bernard.

¡Hablemos español al CSDCSO!

Les élèves CSDCSO sont assurément bilingues et souvent trilingues. Les succès de Lina Abdelhamid de l'École secondaire Jeunes sans frontières de Brampton ainsi que ceux de Tony-Marin Farac et Mina Todosijevic, élèves du Collège français de Toronto, le démontrent parfaitement. Lina et Tony-Marin se sont classés 3^e et 6^e respectivement dans la catégorie intermédiaire du *Concurso de Español des las Escuelas secundarias de Ontario* (Concours d'espagnol des écoles secondaires de l'Ontario). Mina quant à elle a reçu une mention honorable dans la catégorie des débutants.

Le concours, organisé en collaboration avec le campus Glendon de l'Université York, comprenait trois composantes : une composition écrite, une compréhension de lecture ainsi qu'un entretien avec les juges.

Plus de 180 élèves se sont réunis à Glendon pour le concours. Le CSDCSO est le seul conseil de langue française à s'être classé dans la province.

Cette année Tony-Marin et Lina complètent leur troisième année d'études de l'espagnol et maintiennent qu'ils aimeraient continuer d'apprendre la langue au cours de leurs études postsecondaires.

L'École élémentaire Gabrielle-Roy a été l'hôte d'une cérémonie d'assermentation de nouveaux citoyens canadiens

Le 10 mars 2010, l'École élémentaire Gabrielle-Roy de Toronto a été l'hôte d'un événement très rare en Ontario: trente nouveaux citoyens canadiens d'expression française ont été assermentés ce matin, lors d'une cérémonie qui s'est essentiellement tenue en français.

L'enseignant de 6^e année de l'école Gabrielle-Roy, Xavier Didelot, originaire de la France, était au nombre des personnes qui ont été assermentées. C'est la juge de paix Suzanne Pinel qui a procédé à l'assermentation de ces nouveaux Canadiens français de toutes origines. Des élèves des écoles La Mosaïque et du Collège français s'étaient aussi déplacés pour assister à l'événement.

Pour le directeur de l'éducation, Jean-Luc Bernard, « il s'agissait d'un événement très unique et nous sommes fiers d'avoir pu le tenir à l'école Gabrielle-Roy. Nous avons pu ainsi réitérer l'idée que c'est possible d'étudier en français en Ontario et de réussir. »

Cette célébration s'inscrivait également dans le cadre des festivités du 35^e anniversaire de l'École élémentaire Gabrielle-Roy à Toronto. Afin de célébrer 35 ans de succès, l'école s'est notamment dotée d'un nouveau logo, inspiré de celui qui a longtemps représenté l'école.

L'événement a été rendu possible grâce au travail de la présidente du conseil de l'école, Madame Louise Sauvé-Dubois, des enseignantes et des enseignants, de même que du personnel de l'école et du CSDCSO.

Accueil, accompagnement et engagement des parents

Dans le cadre des initiatives visant à appuyer l'engagement et mieux accueillir les parents au sein des écoles du CSDCSO, cinq écoles élémentaires ont participé à un projet d'écriture d'un récit. Les parents d'élèves de 1^{ère} année des écoles élémentaires Gabrielle-Roy de Toronto, Carrefour des jeunes de Brampton, Horizon Jeunesse de Mississauga, Lafontaine de Kleinburg et Pavillon de la jeunesse d'Hamilton ont été invités de participer à ce beau projet qui se déroulait en salle de classe

Les élèves, les membres du personnel et les parents ont créé des grands livres. Le thème des livres portait sur la découverte des récits d'ailleurs. Ils ont écrit des histoires qui proviennent de différents pays.

Les parents ont d'abord été sollicités afin de visiter les différentes classes et de raconter une histoire qui s'est passée dans leur pays d'origine. Puis tous se sont mis à la tâche et écrit de magnifiques contes bien imaginés, au grand plaisir de tous.

Des élèves de l'École élémentaire Marie-Curie ont entonné l'hymne national devant dix mille personnes

C'est avec des papillons dans l'estomac que les élèves de la chorale de l'École élémentaire Marie-Curie de London ont chanté les hymnes nationaux canadien et américain, devant près de dix mille personnes. Les jeunes ont chanté le 9 janvier au Centre John Labatt de London lors d'une partie des London Knights, un événement toujours très couru dans la région londonienne.

L'événement est devenu une tradition, puisque c'était la quatrième année consécutive que la chorale de l'École Marie-Curie chantait avant un match des London Knights. « Plusieurs ensembles vocaux régionaux tentent de profiter de cette vitrine, mais la chorale francophone continue toujours d'être sollicitée, au grand plaisir des élèves et de leurs familles », d'indiquer le directeur de l'école, Olivier St-Maurice.

C'est l'enseignante Carole Pumputis, directrice de la chorale, qui avait entrepris les démarches pour participer à l'événement, il y a quelques années.

William Kinney de l'École secondaire Jeunes sans frontières très doué en escrime

Le CSDCSO félicite vivement William Kinney, élève de 8^e année à l'École secondaire Jeunes sans frontières de Brampton, pour ses succès au tournoi provincial d'escrime « Ontario Challenge Circuit ». William s'est classé 3^e dans la catégorie des 17 ans et moins et ainsi a décroché une place au sein de l'équipe provinciale élite d'escrime.

Depuis janvier 2010, William a entamé un programme d'entraînement pour se joindre à l'équipe nationale d'escrime. Il compétitionne déjà contre des escrimeurs plus âgés que lui et vole la vedette.

William rêve un jour de faire de la compétition internationale

Les Jaguars de l'École secondaire Confédération ont remporté l'or au Championnat OFSAA en basketball féminin

L'équipe de basketball filles de l'École secondaire Confédération de Welland a connu tout un week-end d'excellence en arrachant la médaille d'or dans la catégorie « A » du tournoi de la Fédération des associations du sport scolaire de l'Ontario (OFSAA). En finale du tournoi, les Jaguars ont pris la mesure des Rideau Lady Lions de Elgin 49-41 dans un match âprement disputé.

D'ailleurs tout au long du tournoi, qui se déroulait à Cornwall, les filles de l'École secondaire Confédération se sont distinguées par leur ténacité et leur discipline sur le terrain. L'entraîneur de l'équipe et président du Conseil, Me Ronald Marion, est très fier de cette victoire d'équipe : « Nous avons déjoué des équipes plus expérimentées que nous, ce qui est tout à notre honneur. Il s'agit d'une des victoires les plus importantes de toute l'histoire de l'École secondaire Confédération au niveau provincial ».

L'école élémentaire L'Odysée de Guelph a célébré ses 10 ans avec une Francofête

Le plaisir était assurément au rendez-vous, en juin dernier, lors de la Francofête de l'École élémentaire L'Odysée. Toute la communauté francophone et francophile de Guelph y était invitée à célébrer les 10 ans d'existence de l'école.

Pour l'occasion, plusieurs activités ont été tenues, dont des jeux gonflables, un mini golf, du maquillage pour enfants, une vente de livres pour enfants en français, la présence de Lick's Burger, sans oublier les franco talents qui inaugureront la cour d'école éco environnementale.

L'événement s'est déroulé sur le terrain de l'école. « Nous avons lancé l'invitation à toutes les familles francophones et francophiles à venir échanger et s'amuser en français et découvrir le plaisir que nous avons d'apprendre en français à L'Odysée. Tout le monde a bien répondu », d'indiquer la directrice de l'école, Linda Love.

Les écoles du Conseil scolaire de district du Centre-Sud-Ouest disent non à l'intimidation

Que ce soit par l'entremise d'une pièce de théâtre ou des ateliers sur la non-violence, le Conseil scolaire de district du Centre-Sud-Ouest se mobilise pour contrer l'intimidation. Plusieurs activités axées sur la résolution des conflits, la médiation et la paix ont été organisées dans les écoles du Conseil dans le cadre de la semaine provinciale de sensibilisation à l'intimidation et de la prévention, ainsi que tout au cours de l'année scolaire. « Les différentes stratégies implantées dans les écoles pour contrer le harcèlement et l'intimidation démontrent notre détermination à œuvrer au sein de communautés respectueuses des différences », affirme Gyslaine Hunter-Perreault, directrice de l'éducation par intérim du Conseil. Le Conseil scolaire de district du Centre-Sud-Ouest participe d'ailleurs au Canadian Safe School Network, qui favorise des approches de résolutions de conflits non-violentes ainsi que des environnements sécuritaires pour les élèves et les membres du personnel.



Les partenariats scolaires-communautaires à l'honneur

La politique d'aménagement linguistique développée par le ministère de l'Éducation lie directement un des ses objectifs stratégiques à la liaison communautaire :

- favoriser la construction de l'identité et l'expression de la fierté d'être francophone par la mise en place de conditions favorables à la création d'un espace francophone qui tient compte du dynamisme et respecte le pluralisme de la communauté de langue française de l'Ontario.

Elle identifie également trois cibles qui favorisent le développement des capacités institutionnelles :

- développer, par l'entremise de communautés apprenantes, les capacités du personnel scolaire, des familles et des élèves à soutenir le développement linguistique et culturel de la communauté dans une vision qui favorise l'apprentissage tout au long de la vie;
- accroître la capacité des institutions éducatives à développer les programmes, les ressources et les services nécessaires par la création de partenariats significatifs entre l'école, la famille et le milieu communautaire;
- accroître la vitalité des institutions éducatives ontariennes par un leadership éducationnel qui met l'accent sur les capacités à induire des changements stratégiques contribuant à la pérennité de ces institutions et au développement durable de la communauté francophone.

Dans cette optique, le CSDCSO a paraphé plusieurs ententes avec des groupes communautaires de son territoire afin de solidifier les liens qui unissent les écoles et la communauté.

Organismes	Description	Clientèle
Corporation des organismes francophones de la région de Durham (COFRD)	Appuyer les activités culturelles et communautaires du COFRD dédiées à la jeunesse Appui et distribution de l'annuaire et du calendrier francophone	Élèves, familles et membres du personnel
Francorun	Faire la promotion et appuyer deux courses francophones	Familles et membres du personnel
Société d'histoire de Toronto	Faire la promotion des activités de la Société	Enseignants
Chœur d'enfants des patriotes	Appuyer et faire la promotion de leurs activités	Élèves et familles
Alliance française de Toronto	Appuyer et faire la promotion de leurs activités Impliquer des élèves à divers projets culturels et communautaires	Élèves et enseignants

Théâtre français de Toronto (TFT)	Faire la promotion du théâtre en français	Élèves, familles et membres du personnel
Centre francophone de Toronto (CFT)	Programme de travailleurs en établissement (PIDEF) Appui aux activités culturelles et communautaires de Toronto Appui et distribution de l'annuaire francophone et du matériel promotionnel sur la santé	Parents et élèves nouveaux arrivants Élèves, familles et membres du personnel Élèves, familles et membres du personnel
Mississauga Living Art Center	Faire la promotion des activités culturelles	Élèves, familles et membres du personnel
Carrassauga	Appuyer et faire la promotion des activités du festival	Élèves, familles et membres du personnel
Auberge Francophone	Camp de leadership citoyen sur Ottawa avec les élèves de Windsor et Toronto	
Le lien Français –Peel Francophone steering comite	Promotion des services en français dans la région de Peel	
Centre de service et de santé Peel Halton	Promotion et atelier de la santé dans les écoles	
RRLF Réseaux Régionaux de Langue Française	Promotion des services de la petite enfance	
YMCA Camp de leadership	Collaboration avec Camp YMCA Cedra Glen pour Forum de jeunes CSDCSO	Élèves
SPEAR/TESS	Service de Police pour les situations de Lockdown	Écoles
Franco-fête	Promotion de la culture francophone auprès des élèves et des écoles du GTA	Élèves
Association des francophones de la région de York (AFRY)	Appui et distribution de l'annuaire francophone régional	Élèves, familles et membres du personnel

La Clé de la Baie	Faire la promotion des stages d'aide à l'emploi Appuyer et faire la promotion des activités culturelles et communautaires	Familles Élèves, familles et membres du personnel
Green Communities	Activités écologiques organisées avec l'aide de l'animation Culturelle dans les écoles élémentaires avec l'aide des élèves du secondaire	Élèves
Wellington-Dufferin-Guelph Public Health	Clinique d'allaitement pour la communauté d'Orangeville	Conseil
Centre français d'Hamilton (CFH)	Appuyer et faire la promotion des activités culturelles et communautaires Appuyer et distribuer l'annuaire francophone	Élèves, familles et membres du personnel Élèves, familles et membres du personnel
Association française de l'Ontario chapitre de Hamilton (AFO)	Appuyer et faire la promotion des activités culturelles et communautaires	Élèves, familles et membres du personnel
Centre de Santé Communautaire Niagara/ Hamilton CSCHN)	Programme de travailleurs en établissement (PIDEF) Promotion de la santé dans les écoles	Parents et élèves nouveaux arrivants
Association française de l'Ontario du Niagara (AFO du Niagara)	Appuyer et faire la promotion des activités culturelles et communautaires	Élèves, familles et membres du personnel
Solidarité des femmes immigrantes et francophones (SOFIFRAN)	Appuyer et faire la promotion des activités communautaires	Élèves et membres du personnel
Santé Canada Niagara	Implanter le programme « C'est toi le chef » entre les écoles élémentaires et secondaire de la région de Niagara	Élèves et membres du personnel
NKCB Niagara Kids Can Bike	Camp d'été gratuit sur utilisation sécuritaire de bicyclette pour élèves élémentaires à faibles revenus	Élèves
SNAP	Ateliers dans les classes élémentaires pour enfants à comportement difficiles	Élèves

The Regional Municipality of Niagara	Groupement communautaire pour venir en aide aux victimes du tremblement de terre en Haïti. Construction d'un centre de la petite enfance	Conseil
Association francophone de Kitchener/ Waterloo (AKW)	Appuyer et faire la promotion des activités culturelles et communautaires Appuyer et distribuer le journal mensuel	Élèves, familles et membres du personnel Élèves, familles et membres du personnel
Association française de l'Ontario de London/ Sarnia (AFO de London/ Sarnia)	Programme de travailleurs en établissement (PIDEF)	Parents et élèves nouveaux arrivants
Club Joliette	Appuyer et distribuer le journal mensuel	Élèves, familles et membres du personnel
Réseau franco-santé du sud de l'Ontario (RFSSO)	Appuyer et faire la promotion des activités de promotion de la santé	Élèves, familles et membres du personnel
Centre francophone de London CCRL	Appuyer et faire la promotion des activités culturelles et communautaires	Élèves, familles et membres du personnel

De plus, afin de faciliter l'utilisation de nos locaux scolaires par les groupes communautaires, nous avons mis à leur disposition un nouveau logiciel, le Cyberpermis. Ainsi tous les groupes intéressés peuvent, en deux ou trois clics, réserver un gymnase, une salle de rencontre ou un auditorium dans l'une ou l'autre des 39 écoles du Conseil. La réponse de la communauté a été immédiate. La plupart des écoles accueillent régulièrement des groupes francophones, francophiles ou anglophones dans leurs murs.



RÉSULTATS SCOLAIRES ÉLÉMENTAIRE : de 2005-2006 à 2009-2010

Niveau d'études: 3^e année

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
LECTURE					
Moyenne provinciale	56%	54%	60%	66%	68%
Moyenne du Conseil	46%	51%	51%	65%	67%
Résultat le plus élève en province	64%	64%	71%	76%	75%
Résultat le plus bas en province	44%	45%	42%	48%	51%
Résultats des filles	54%	58%	59%	74%	73%
Résultats des garçons	38%	44%	43%	55%	60%
Résultats élèves ALF/PDF	20%	39%	49%	87%	67%
Résultats des élèves ayant des besoins particuliers	6%	23%	15%	70%	45%
ÉCRITURE					
Moyenne provinciale	72%	73%	74%	76%	81%
Moyenne du Conseil	61%	69%	68%	73%	80%*
Résultat le plus élève en province	80%	81%	82%	88%	88%
Résultat le plus bas en province	61%	61%	59%	57%	70%
Résultats des filles	75%	76%	77%	81%*	83%*
Résultats des garçons	48%	62%	58%	65%	77%*
Résultats élèves ALF/PDF	35%	54%	65%	87%*	81%*
Résultats des élèves ayant des besoins particuliers	8%	32%	21%	7%	52%
MATHÉMATIQUES					
Moyenne provinciale	59%	61%	62%	66%	72%
Moyenne du Conseil	50%	52%	57%	63%	69%
Résultat le plus élève en province	67%	66%	71%	76%	80%
Résultat le plus bas en province	44%	52%	47%	45%	61%
Résultats des filles	54%	52%	60%	64%	69%
Résultats des garçons	47%	53%	55%	61%	68%
Résultats élèves ALF/PDF	26%	37%	56%	87%*	69%
Résultats des élèves ayant des besoins particuliers	13%	31%	22%	7%	43%

* cible provinciale atteinte. L'objectif provincial est obtenir d'ici 2011 un taux de réussite 75% aux tests de l'OQRE en lecture, écriture et mathématiques pour les élèves de 6^e année.

Niveau d'études: 6^e année

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
LECTURE					
Moyenne provinciale	68%	68%	75%	77%	80%
Moyenne du Conseil	67%	67%	71%	73%	77%*
Résultat le plus élève en province	78%	78%	81%	83%	84%*
Résultat le plus bas en province	53%	45%	64%	62%	69%
Résultats des filles	72%	72%	76%*	81%*	83%*
Résultats des garçons	62%	61%	65%	65%	71%*
Résultats élèves ALF/PDF	41%	43%	70%	85%*	76%*
Résultats des élèves ayant des besoins particuliers	34%	23%	33%	8%	47%
ÉCRITURE					
Moyenne provinciale	73%	74%	80%*	79%*	80%
Moyenne du Conseil	75%*	77%*	79%*	80%*	83%*
Résultat le plus élève en province	83%	82%*	86%*	80%*	87%
Résultat le plus bas en province	64%	55%	69%	56%	72%
Résultats des filles	80%*	85%*	87%*	87%*	89%*
Résultats des garçons	69%	67%	70%	72%	77%*
Résultats élèves ALF/PDF	45%	45%	78%*	85%*	83%*
Résultats des élèves ayant des besoins particuliers	37%	36%	42%	8%	36%*
MATHÉMATIQUES					
Moyenne provinciale	76%	76%	78%	80%	81%
Moyenne du Conseil	78%	74%	77%*	76%*	79%*
Résultat le plus élève en province	85%	83%	84%	87%	87%
Résultat le plus bas en province	55%	63%	70%	67%	75%
Résultats des filles	79%*	73%	80%*	78%*	79%*
Résultats des garçons	76%*	76%*	73%	85%*	79%*
Résultats élèves ALF/PDF	51%	57%	75%*	85%*	79%*
Résultats des élèves ayant des besoins particuliers	40%	39%	44%	8%	42%

* cible provinciale atteinte. L'objectif provincial est obtenir d'ici 2011 un taux de réussite 75% aux tests de l'OQRE en lecture, écriture et mathématiques pour les élèves de 6^e année.

Niveau d'études: 9 ^e année	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES					
Moyenne provinciale	32%	33%	34%	40%	36%
Moyenne du Conseil	34%	26%	29%	39%	28%
Résultat le plus élève en province	61%	52%	60%	50%	41%
Résultat le plus bas en province	17%	12%	17%	15%	24%
Résultats des filles	38%	21%	24%	32%	24%
Résultats des garçons	32%	29%	34%	45%	32%
Résultats élèves ALF/PDF	30%	0%	86%	s/o	15%
Résultats des élèves ayant des besoins particuliers	26%	19%	24%	s/o	17%
MATHÉMATIQUES THÉORIQUES					
Moyenne provinciale	70%	70%	67%	68%	71%
Moyenne du Conseil	70%	72%	65%	64%	65%
Résultat le plus élève en province	81%	79%	75%	77%	80%
Résultat le plus bas en province	41%	42%	47%	40%	48%
Résultats des filles	68%	71%	71%	61%	64%
Résultats des garçons	72%	72%	59%	69%	67%
Résultats élèves ALF/PDF	S/O	S/O	60%	s/o	62%
Résultats des élèves ayant des besoins particuliers	67%	62%	50%	s/o	50%
NOMBRE DE CRÉDITS (8 crédits)	n/d	n/d	n/d	87	85

Niveau d'études: 10 ^e année	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
TPCL					
Moyenne provinciale	81%	83%	83%	84%	82%
Moyenne du Conseil	79%	79%	77%	81%	80%
Résultat le plus élève en province	85%	88%	91%	88%	87%
Résultat le plus bas en province	61%	62%	56%	68%	65%
Résultats des filles	86%	84%	88%	81%	85%
Résultats des garçons	73%	75%	66%	81%	74%
Résultats élèves ALF/PDF	0%	10%	60%	10%	59%
Résultats des élèves ayant des besoins particuliers				12%	29%
NOMBRE DE CRÉDITS (16 crédits)	71	83	78	78	76

Comme on le constate à la lecture des statistiques précédentes, les résultats aux tests de l'OQRE pour les élèves de 6^e année sont excellents. Le CSDCSO dépasse déjà la cible provinciale de 75 % dans le domaine de la lecture (80%), de l'écriture (80%) et des mathématiques (81%).

Pendant l'année scolaire 2009-2010, les services pédagogiques et les surintendances de l'éducation ont travaillé en collaboration avec les écoles afin d'appuyer le personnel enseignant et de favoriser les progrès des élèves en lecture. Les projets d'amélioration des écoles et du Conseil ont ciblé particulièrement le domaine de la littératie. Le personnel des écoles a participé à plusieurs initiatives de formation en lien avec la division de la littératie et de la numératie du ministère de l'Éducation et le projet FARE.

De plus, la nouvelle initiative du Conseil, un nouveau logiciel de gestion et d'analyse de données, Cyberpl@nif, permet aux écoles de mieux suivre le progrès de chaque élève et d'identifier des cibles d'amélioration dans tous les domaines, dont la lecture.

Le respect des différences à tout point de vue.

La Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive, lancée en avril 2009, a pris véritablement son envol au Conseil au cours des douze derniers mois. En adoptant la politique et la directive administrative se référant à cette stratégie, les conseillers et conseillères scolaires ont donné le ton.

Après ce vote, les conseils d'école ont tous pu donner leur opinion et faire entendre leur voix sur la façon dont la stratégie ontarienne sur l'équité et l'éducation inclusive s'incarnera dans leur milieu respectif. Ce sujet se retrouve d'ailleurs au cœur d'une autre initiative, celle entourant l'accueil, l'accompagnement et l'engagement des parents.

Dans les mois qui ont suivi l'adoption de la politique, tous les membres du personnel ont été sensibilisés à nouveau sur cette question lors de sessions de formation. Sensibilisés à nouveau, parce qu'au Conseil l'une de nos trois valeurs de base prône le respect des différences, une valeur inhérente à l'initiative provinciale à ce sujet. Nous avons toujours pris toutes les mesures nécessaires pour réduire la discrimination et embrasser la diversité dans les écoles.

Nous avons donc continué de prendre toutes les mesures nécessaires afin que tous les membres de notre communauté scolaire soient traités avec respect et dignité. Chez nous, les élèves – quelles que soient leurs origines ou leurs situations personnelles – bénéficient de tous les moyens possibles pour atteindre leur plein potentiel.

Cette initiative résonne au quotidien dans tous les volets de notre fonctionnement, incluant nos pratiques de recrutement et d'embauche du personnel jusqu'à l'enseignement en salle de classe.

ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT ET ENGAGEMENT DES PARENTS : UNE PRIORITÉ POUR NOUS.

Le protocole d'accueil du Conseil scolaire de district Centre-Sud-Ouest présente les conditions essentielles et les stratégies afin d'assurer un accueil positif pour toute personne qui se présente à une école ou aux bureaux administratifs du Conseil. La qualité d'accueil passe par l'ensemble du personnel. L'accueil des élèves et des parents d'ici ou d'ailleurs est une réussite quand tous manifestent de l'empathie, savent écouter, se rendent disponibles et se montrent chaleureux sans chercher à juger les autres.

Notre cadre part du principe que nous œuvrons au sein d'une communauté d'apprentissage professionnelle qui :

- met l'accent sur le cheminement du personnel dans un contexte de développement et d'apprentissage ;
- reconnaît que la compétence se développe dans l'action ;
- favorise le développement et la mise en œuvre de projets novateurs et l'établissement de partenariats, internes et externes, authentiques et signifiants.

L'accueil au CSDCSO

Compte tenu de la diversité croissante de la communauté francophone dans le Centre-Sud-Ouest de l'Ontario, nous avons élaboré des processus à suivre et suggérons des pratiques qui peuvent être mises en œuvre par la communauté scolaire afin de permettre à tout nouvel élève et à sa famille de se sentir membre et partenaire de l'école de langue française. Parallèlement, les procédures et pratiques proposées s'appliquent de la même façon aux nouveaux membres du personnel scolaire qui se joignent à la communauté éducative.

La qualité d'accueil d'une école passe par l'ensemble du personnel scolaire. La collaboration professionnelle au sein d'une école favorise le développement de pratiques et de stratégies d'accueil qui tiennent compte des profils sociodémographiques propres aux besoins régionaux.

Les écoles du Conseil scolaire de district du Centre Sud-Ouest sont accueillantes et inclusives. Elles :

- offrent à toute personne un premier contact chaleureux, positif et efficace;
- adoptent des pratiques ouvertes à la diversité pour favoriser l'insertion culturelle des nouveaux arrivants au milieu scolaire;
- proposent un espace francophone au sein duquel la construction identitaire et l'affirmation culturelle de l'élève peuvent se développer;
- créent tout au long de l'année un climat chaleureux, empreint de respect, qui amène chaque personne à se sentir bien accueillie;
- cherchent à comprendre les parents et les autres membres de la communauté scolaire;
- informent régulièrement les personnes qui la fréquentent;
- accueillent les visiteurs;
- encouragent la participation des membres de la communauté scolaire aux activités de l'école ainsi qu'au développement de partenariats et de projets scolaires communautaires, et ce, en collaboration avec les membres du secteur des communications du Conseil;
- se rendent accessibles aux activités des organismes de la communauté dans leur ensemble pour des fins d'éducation, de loisirs et d'activités sociales et culturelles.

Le Conseil scolaire de district Centre-Sud-Ouest encourage ses écoles à former une équipe d'accueil, et ce, dans le but d'harmoniser les stratégies d'accueil pour permettre que tous reçoivent un accueil chaleureux et équitable. Toute équipe d'accueil devrait avoir une représentation diversifiée, selon la clientèle desservie.

Procédures et stratégies d'accueil

Le CSDCSO propose diverses procédures et stratégies d'accueil à ses écoles afin de permettre à toute nouvelle personne arrivant au Conseil de se sentir bien accueillie et de constater qu'elle peut jouer un rôle actif au sein de son nouvel espace francophone élargi. La concertation et la collaboration étroite entre tous les intervenants favorisera l'inclusion de l'élève, de sa famille ou des nouveaux employés dans la communauté et assurera une continuité dans les services offerts. Il est à noter que ces procédures et stratégies peuvent varier d'un milieu scolaire à un autre, et ce, selon les besoins des écoles, les clientèles cibles et le temps de l'accueil. Chaque école est invitée à choisir quelques procédures ou stratégies et à en faire une mise à l'essai ou une mise en œuvre progressive.

EFFECTIFS SCOLAIRES

Évolution des effectifs scolaires 2005-2010

Année	Total	Augmentation	
octobre 2005	7,032		
octobre 2006	7,073	41 élèves	0.58 %
octobre 2007	7,265	192 élèves	2.715 %
octobre 2008	7,571	306 élèves	4.21 %
octobre 2009	7,933	362 élèves	4.78 %
octobre 2010	8,505	572 élèves	7.21 %

- Le ministère de l'Éducation s'attend à ce que 100% des classes de la maternelle à la 3^e année et les classes combinées de 3^e et 4^e année accueillent un maximum de 23 élèves.

Résultat CSDCSO en date du 31 octobre 2010

Maternelle à la 3^e année : 100%

Classe double 3^e et 4^e année : 100%

- Classes de la maternelle jusqu'à la 3^e année ne comptant pas plus de 20 élèves: 90,29% (résultat atteint)
- Le ministère de l'Éducation s'attend à ce que les classes du cycle moyen et intermédiaire (4^e à la 8^e année inclusivement) accueillent un maximum de 25 élèves. Le ministère désire que 90% des classes de la maternelle à la 3^e année inclusivement accueillent un maximum de 20 élèves.

Résultat CSDCSO en date du 31 octobre 2010

Cycle moyen et intermédiaire (4^e à la 8^e année):
22,5 élèves en moyenne (résultat atteint)

Écoles	Ville	Mat	Jar
École élémentaire Pavillon de la jeunesse	Hamilton	40	23
École élémentaire LaMarsh	Niagara Falls	25	23
École élémentaire Félix Leclerc	Toronto	35	41
École élémentaire Gabrielle-Roy	Toronto	35	38
École élémentaire publique Saint-Joseph	Penetang-huishene	19	12

ÉCOLES PAJE

Le nouveau programme provincial de maternelle et jardin d'enfants à temps plein est offert dans cinq écoles du CSDCSO. Il s'inscrit dans l'initiative ontarienne de donner aux enfants de la maternelle à la 3^e année le meilleur départ possible dans leur éducation.

Bien que toutes les écoles du Conseil accueillent à temps plein les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants, les écoles PAJE permettent aux enfants de parents qui le désirent de profiter d'une journée sans coupure qui comprend :

un programme stimulant et axé sur l'apprentissage par le jeu pendant la journée scolaire;

des programmes intégrés avant et après l'école, conçus pour compléter la journée scolaire. Ils sont facultatifs et sont offerts aux parents à un tarif raisonnable. Des subventions sont prévues pour les familles en fonction de leurs besoins.

Durant la journée, sous la supervision d'un membre du personnel enseignant et d'une éducatrice ou d'un éducateur de la petite enfance, les enfants ont l'occasion d'apprendre et de jouer, ainsi que de participer à des activités d'apprentissage structurées.

Le personnel enseignant et les éducatrices et éducateurs de la petite enfance s'inspirent d'un programme-cadre fondé sur les programmes de la maternelle et du jardin d'enfants existants.

Régions	École	Octobre 2010
CENTRE	Académie de la Moraine	250
	École élémentaire Antonine Maillet	203
	École élémentaire Carrefour des jeunes	322
	Collège français	440
	École secondaire Étienne-Brûlé	557
	École élémentaire Félix-Leclerc	227
	École élémentaire Gabrielle-Roy	196
	École élémentaire Horizon Jeunesse	350
	École élémentaire Jeanne-Lajoie	313
	École secondaire Jeunes sans frontières	386
	École élémentaire La Fontaine	139
	École élémentaire La Mosaïque	329
	École élémentaire Laure-Rièse	303
	École élémentaire Maison Montessori	179
	École élémentaire Pierre-Elliott-Trudeau	389
TOTAL CENTRE :	4583	
NORD	Académie La Pinède	64
	École élémentaire des Quatre-Rivières	73
	École élémentaire La Source	297
	École secondaire Le Caron	209
	École secondaire Roméo Dallaire	133
	École publique Saint-Joseph	148
	TOTAL NORD :	924
SUD	École élémentaire Champlain	110
	École secondaire Confédération	216
	École secondaire Georges-P.-Vanier	164
	École élémentaire LaMarsh	174
	École élémentaire L'Héritage	164
	École élémentaire Nouvel-Horizon	122
	École élémentaire Patricia-Picknell	264
	École élémentaire Pavillon de la jeunesse	143
	École élémentaire Renaissance	160
TOTAL SUD :	1517	
SUD-OUEST	Académie de la Tamise	179
	École secondaire Franco-Jeunesse	25
	École secondaire Gabriel-Dumont	204
	École élémentaire L'Envolée	212
	École élémentaire Les Rapides	132
	École élémentaire L'Harmonie	235
	École élémentaire L'Odyssée	85
	École élémentaire Marie-Curie	361
École secondaire de Windsor	48	
TOTAL SUD-OUEST :	1,481	
Total des effectifs :		8,505

PROJETS DE CONSTRUCTION

Les jeunes francophones et francophiles de Barrie ont maintenant leur école secondaire

À Barrie, le 26 mai 2010, les élèves, le personnel de l'école et celui du Conseil scolaire de district du Centre-Sud-Ouest, de même que plusieurs représentants de la communauté, ont inauguré l'École secondaire Roméo Dallaire.

Bien qu'il ait manifesté son intérêt d'assister à l'inauguration de son école, Monsieur Roméo Dallaire a dû annuler sa présence en raison de problèmes de santé. Son épouse Elizabeth a toutefois su partager les valeurs d'humanité, de paix et de respect des autres et de l'environnement qui le caractérisent.

Le président du Conseil, Me Ronald Marion, a tenu à souligner la patience de la communauté du Sud du comté de Simcoe, qui a longtemps attendu l'arrivée de cette école : « Voilà plusieurs années que la communauté francophone de Barrie attendait l'ouverture de cette école. Votre patience et votre persévérance sont finalement récompensées puisque vous voilà installés dans un magnifique édifice ultra moderne, à la pointe de la technologie, conçue pour respecter l'environnement et pour répondre aux besoins éducationnels d'aujourd'hui. »

Pour Jean-Luc Bernard, directeur de l'éducation au CSDCSO, « la présence de l'école secondaire Roméo Dallaire à Barrie vient enrichir, au point de vue linguistique et culturel, la vie de cette communauté en pleine croissance. »

L'école a aussi profité de l'occasion pour dévoiler son logo officiel, composé d'une feuille d'érable aux couleurs de la francophonie ontarienne dont les nervures blanches représentent un chemin pacifique qui guide les jeunes vers l'avenir, à l'image du Sénateur Roméo Dallaire.

La première école secondaire du CSDCSO à Windsor accueille ses élèves.

Le 7 septembre 2010 fut un jour grandiose pour toute la communauté de Windsor-Essex, alors que le CSDCSO ouvrait sa toute première école secondaire dans la région. Construite par le groupe Rosati de Windsor au coût de 12 656 327 \$, l'école accueillait cet automne ses premiers élèves.

Pour le directeur de l'école, M. Hani Fadel, « il s'agit d'un projet qui voit le jour après plusieurs années d'attente dans la communauté de Windsor-Essex. » « Nous venons avec la ferme intention de nous tailler une place de choix parmi les écoles de la région. Notre école représente le summum de la modernité et a été conçue pour répondre aux besoins précis des élèves d'aujourd'hui. », ajoute-t-il.

L'école, dont le nom officiel sera choisi plus tard en 2011, convoite la certification Or du système d'évaluation LEED, un programme nord-américain qui évalue le design des édifices au point de vue de leur leadership énergétique et environnemental.

Le conseiller scolaire M. François Gratton s'est dit très fier de l'ouverture de cette nouvelle école et du bien qu'elle a apporté et qu'elle apportera à la communauté de Windsor. « Notre projet a permis de créer de l'emploi et sa présence à Windsor collabore au redressement de l'économie dans notre région. », indique-t-il.



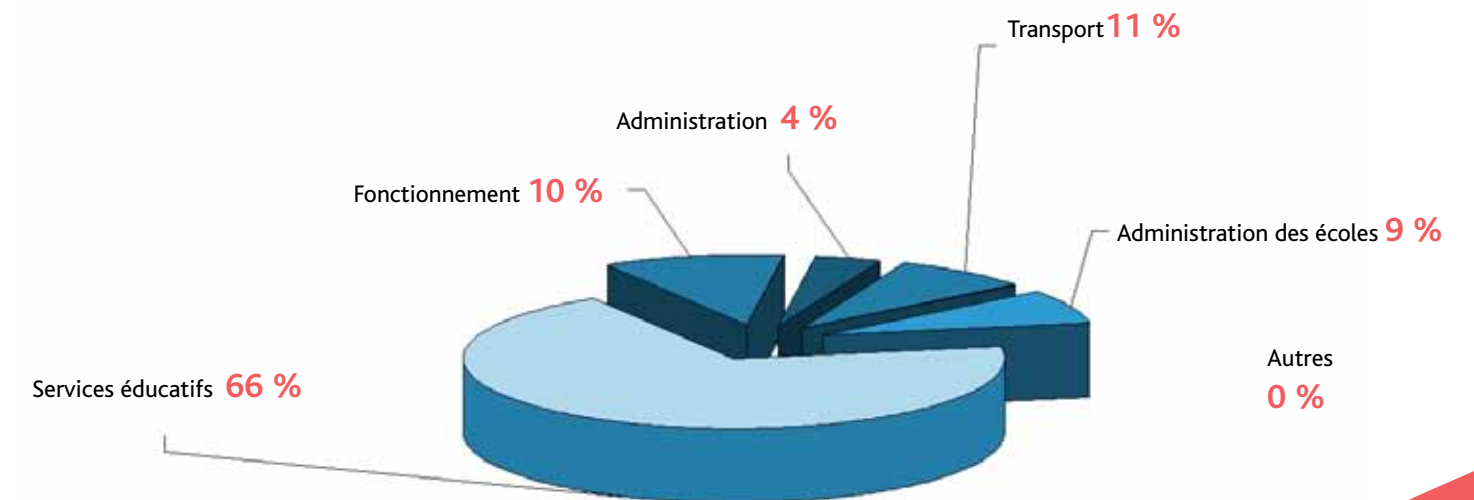
ÉTATS FINANCIERS

État consolidé des résultats Pour l'année financière 2009-2010

	Budget 2009-2010	Résultats 2009-2010	Résultats 2008-2009
Revenus			
Subventions provinciales - financement de l'éducation	89,885,647	91,820,623	83,426,814
Subventions provinciales - autres	2,974,689	3,917,270	3,098,744
Impôt local	18,625,570	18,537,558	18,555,940
Fonds générés par les écoles	2,465,000	2,371,030	2,385,301
Subventions fédérales et droits de scolarité	222,360	500,276	-
Revenus de placement	162,923	234,813	547,050
Autres revenus - conseils scolaires	-	-	92,887
Autres droits de scolarité et revenus	276,306	1,781,743	2,427,676
Total des revenus	114,612,495	119,163,313	110,534,412
Dépenses			
Enseignement	74,393,890	75,674,654	70,591,806
Administration	3,866,081	3,693,733	3,771,228
Transport	11,201,171	11,257,293	10,399,638
Installations destinées aux élèves	20,559,790	20,157,393	18,235,658
Fonds générés par les écoles	2,450,000	2,313,631	2,314,589
Autres dépenses	3,117,049	5,105,943	4,354,342
Total des dépenses	115,587,981	118,202,647	109,667,261
Surplus (déficit) opérationnel	(975,486)	960,666	867,151
Subvention ponctuelle provinciale (*)	-	76,716,438	-
Surplus (déficit) annuel	(975,486)	77,677,104	867,151
Surplus accumulé au début de l'année	50,310,073	50,805,654	49,938,503
Surplus accumulé en fin d'année	49,334,587	128,482,758	50,805,654

(*) Au cours de l'exercice, la province a remplacé le financement variable des immobilisations par une subvention ponctuelle couvrant la dette associée à celles-ci. Le montant du surplus dégagé par cette opération n'est pas disponible pour les opérations courantes du Conseil. Lors de l'exercice financier de l'an prochain, un nouveau traitement comptable, sur la comptabilité du secteur public (CCSP), renverserait ce surplus. Les notes 4 et 18 des états financiers vérifiés donnent plus de détails sur ces opérations.

DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT





Jean-Luc Bernard
Directeur de l'éducation



Françoise Fournier
Surintendante des affaires



Sylvie Longo
Adjointe à la surintendance



Marie-Ève Blais
Directrice des ressources humaines



Gyslaine Hunter-Perreault
Directrice de l'éducation par intérim



Jennifer Lamarche Schmalz
Surintendante de l'éducation



Corinne Freeman
Adjointe à la surintendance



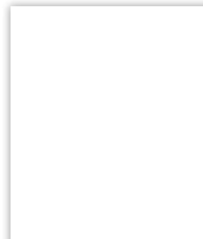
Miguel Ladouceur
Directeur de l'immobilisation, de l'entretien et de la planification



Claire Francoeur
Directrice des communications et du marketing



Ronald Marion
Président
École élémentaire Champlain (Welland)
École élémentaire Nouvel Horizon (Welland)
École élémentaire LaMarsh (Niagara Falls)
École secondaire Confédération (Welland)



Malika Attou
Conseillère scolaire
Académie de la Tamise (London)
École élémentaire Marie-Curie (London)
École secondaire Gabriel-Dumont (London)
École élémentaire L'Odyssee (Guelph)
École élémentaire L'Harmonie (Waterloo)



Guy Belcourt
Conseiller scolaire
Académie La Pinède (BFC Borden)
École élémentaire La Source (Barrie)
École publique Saint-Joseph (Penetanguishene)
École secondaire Le Caron (Penetanguishene)
École élémentaire des Quatre-Rivières (Orangeville)



François Guérin
Conseiller scolaire
École élémentaire Jeanne-Lajoie (Toronto)
École élémentaire Laure-Rièse (Toronto)
École secondaire Étienne-Brûlé (Toronto)



Pierre Lambert
Conseiller scolaire
École élémentaire Les Rapides (Sarnia)
École secondaire Franco-Jeunesse (Sarnia)



René Laurin
Conseiller scolaire
Académie de la Moraine (Richmond Hill)
École élémentaire La Fontaine (Kleinburg)



Alison Vicrobeck
Élève conseillère élue
Collège français de Toronto
Toutes les écoles du Conseil scolaire Viamonde



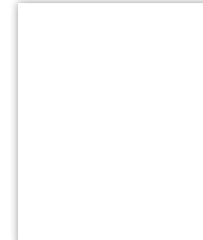
Micheline Wylde
Vice-présidente
École élémentaire L'Héritage (St. Catharines)
École élémentaire Patricia-Picknell (Oakville)
École élémentaire Renaissance (Burlington)
École secondaire Georges-P.-Vanier (Hamilton)
École élémentaire Pavillon de la jeunesse (Hamilton)



Denys Bégin
Conseiller scolaire
École élémentaire La Mosaïque (Toronto)
École élémentaire Gabrielle-Roy (Toronto)
École élémentaire Pierre-Elliott-Trudeau (Toronto)
Collège français (Toronto)



François Gratton
Conseiller scolaire
École élémentaire L'Envolée (Windsor)
École secondaire de Windsor (Windsor)



Christine Guindy
Conseillère scolaire
École élémentaire Carrefour des jeunes (Brampton)
École élémentaire Horizon Jeunesse (Mississauga)
École secondaire Jeunes sans frontières (Brampton)



Sylvie Landry
Conseillère scolaire
École élémentaire Antonine Maillet (Oshawa)



Alain Masson
Conseiller scolaire
École élémentaire Félix-Leclerc (Toronto)
École élémentaire Maison Montessori (Toronto)



Rohan Wadhwa
Élève conseiller élu
École secondaire Confédération à Welland
Toutes les écoles du Conseil scolaire Viamonde