

**RAPPORT N° 6**  
**COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

Le 3 mars 2007

**AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE  
DE DISTRICT DU CENTRE-SUD-OUEST**

Le comité a tenu une réunion par audioconférence de 15 h à 16 h sous la présidence de conseiller Guérin, coprésident du comité.

**Membres présents**

M. Azzedine Boulazreg, représentant de Kinark Child & Family Services  
M. Léo Desjardins, représentant de Madame Vanier Children Services  
M<sup>me</sup> Rosalina Ekwa-Ekoko, représentante du Centre de santé communautaire de Hamilton/ Niagara  
M<sup>me</sup> Francine Grainger, représentante du Centre ontarien de prévention des agressions (COPA)  
M. François Guérin, conseiller scolaire, CSDCSO, coprésident du comité et **président de la réunion**  
M. Alain Masson, conseiller scolaire, CSDCSO  
M<sup>me</sup> Elizabeth Nelson, représentante de Children Aid Society of Toronto, (public)  
M<sup>me</sup> Rebecca Maiese, membre suppléante, du Centre francophone de Toronto (CFT)  
M<sup>me</sup> Micheline Wylde, conseillère scolaire, CSDCSO (**coprésidente du comité**)

**Membres absents :**

M. Sandy Blakeley, représentant de la Société catholique de l'aide à l'enfance – ville de Toronto  
M<sup>me</sup> Shehnaz Fakim, représentante de l'hôpital de North York  
M. Darren McConnell, représentant du Service de la police, ville de Toronto  
M<sup>me</sup> Françoise Pelletier, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter  
M<sup>me</sup> Carol Shirliff-Hinds, représentante de l'Association pour les enfants doués et surdoués de l'Ontario

**Membres de l'administration présents :**

M<sup>me</sup> Brigitte Bergeron, surintendante de l'éducation  
M<sup>me</sup> Anik Gagnon, directrice de l'enfance en difficulté  
M<sup>me</sup> Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

## POUR RÉCEPTION

1. Votre comité vous informe :

- 1.1 Qu'il a reçu une présentation sur le «**profil de classe**» au cours de laquelle, la directrice de l'enfance en difficulté a passé en revue les avantages du projet dans son ensemble. En bref, ce projet a un impact positif sur l'ensemble du groupe scolaire. Les besoins de tous les élèves sont mieux répondus car le personnel enseignant est en mesure de planifier de façon plus stratégique en fonction des besoins spécifiques de tous les élèves. D'une part les élèves sont plus conscients de leurs forces et de ce qu'ils ont à améliorer et d'autre part, le personnel enseignant est plus conscient des progrès et des manques à gagner de son groupe de classe.
- 1.2 Qu'il a reçu une présentation sur «**La pédagogie par projet**». La directrice de l'enfance en difficulté a donné un aperçu des fondements de l'apprentissage par projet qui est une approche qui permet, d'une part, à l'élève de s'engager pleinement dans la construction de ses savoirs en interaction avec ses pairs et son environnement et, d'autre part, qui invite l'enseignant-e à agir en tant que médiateur-trice pédagogique privilégié-e entre l'élève et les objets de connaissance que sont les savoirs à acquérir. Les éléments de base pour réaliser un projet avec succès ont été expliqués. Il s'agit d'une pédagogie basée sur l'apprentissage coopératif, la gestion mentale, la résolution de problèmes, la technologie et l'enseignement stratégique. En bref, il importe de retenir que cette approche met l'élève en action alors que tout au long du projet l'enseignant-e accompagne l'élève autant dans la planification, dans l'identification que dans l'évaluation des apprentissages. L'enseignant favorise les interactions à l'intérieur des équipes et avec le groupe-classe.
- 1.3 Qu'il a reçu un sommaire des **activités de perfectionnement professionnel et de formations offertes** aux membres du personnel du Conseil en enfance en difficulté dont voici ci-après :

Titre de la formation	Dates	Personnel visé	Nombre de participants
<b><u>La démarche de planification révisée :</u></b> <b><u>la planification d'étape</u></b> <b><u>Description :</u></b> La formation porte sur l'utilisation et la mise en œuvre de la planification d'étape. <b><u>Formation offerte par :</u></b> L'équipe du service pédagogique du conseil.	15 au 18 janvier 2007	Enseignantes et enseignants ressource Enseignantes et enseignants Direction d'école	3 à 4 participants par école

<p><b><u>La démarche préventive : le dépistage précoce au préscolaire</u></b>  <b>Description :</b> La formation porte sur le dépistage précoce au préscolaire.  <b>Formation offerte par :</b> L'équipe du service pédagogique du Conseil.</p>	19, 29 et 30 janvier 2007	Personnel enseignant - cycle préparatoire, enseignants ressources EED et ALF	3 participants par école élémentaire
<p><b><u>Formation sur le Portail</u></b>  <b>Description :</b> La formation porte sur l'utilisation du portail.  <b>Formation offerte par :</b> L'équipe du service pédagogique du Conseil.</p>	25 janvier 2007	Conseiller en comportement Orthopédagogues Psychométriciens Travailleuses sociales Direction de l'enfance en difficulté et des services à l'élève	13
<p><b><u>Formation en Conscience phonologique</u></b>  <b>Description :</b> La formation porte sur la conscience phonologique dans les classes de maternelle et du jardin.  <b>Formation offerte par :</b> Lise Landel et Diane Sandré du Conseil des écoles publiques de l'est de l'Ontario</p>	29 et 30 janvier 2007	Enseignantes et enseignants de maternelle et du jardin Enseignantes et enseignants ressource Enseignantes et enseignants ALF des écoles Jeanne-Lajoie, Maison Montessori, Félix-Leclerc, Laure-Rièse, Pierre-Elliott-Trudeau et Gabrielle-Roy.	25
<p><b><u>Formation pour les classes de comportement</u></b>  <b>Description :</b> La formation porte sur le déficit d'attention avec hyperactivité  <b>Formation offerte par :</b> Dr Tatianna Barankin, pédopsychiatre, Nicole Lauzon, directrice des services à l'élève et Annette Petitpas, conseillère pédagogique</p>	2 février 2007	Enseignantes et enseignants des classes de comportement Conseiller en comportement	17

<p><b><u>Différenciation pédagogique – 2<sup>e</sup> partie</u></b>  <b>Description :</b> La formation porte sur l'utilisation des trousse FORA et des structures d'apprentissage coopératif pour les élèves en difficulté  <b>Formation offerte par :</b> Anik Gagnon, directrice de l'enfance en difficulté, Hedwige Sully, orthopédagogue, Annette Petitpas, conseillère pédagogique, Yves Desrochers, directeur des services pédagogiques</p>	<p>12 et 13 février 2007</p>	<p>Enseignantes et enseignants ressource  Enseignantes et enseignants des classes de comportement  Conseiller en comportement</p>	<p>44</p>
<p><b><u>Formation sur les outils technologiques</u></b>  <b>Description :</b> La formation permettra aux participants de se familiariser avec les logiciels Word-Q, Dragon Naturally Speaking, Kurzweil et de faire les liens pédagogiques nécessaires qui contribueront à accroître le plein potentiel de ces élèves.  <b>Formation offerte par :</b> Nicole Lauzon, directrice des services à l'élève</p>	<p>14 février 2007</p>	<p>Enseignantes et enseignants ressource  Enseignantes et enseignants des classes  Orthopédagogues  Conseillères pédagogiques</p>	<p>36</p>
<p><b><u>Formation CODE</u></b>  <b>Description :</b> La formation porte sur les stratégies d'apprentissage et les interventions en comportement à privilégier dans une classe.  <b>Formation offerte par :</b> Nicole Lauzon, directrice des services à l'élève.</p>	<p>19 et 23 février</p>	<p>Enseignantes et enseignants  Enseignantes et enseignants ressource  Directions d'école concernées (Laure-Rièse, Gabrielle-Roy, Horizon-Jeunesse, LaMarsh)</p>	

<p><b><u>Formation Vers le Pacifique</u></b>  <b>Description :</b> La formation porte sur le programme Vers le Pacifique.  <b>Formation offerte par :</b> L'équipe des travailleuses sociales</p>	<p>2 et 19 février 2007</p>	<p>Enseignantes et enseignants, enseignantes et enseignants ressource, Directions d'école concernées (Nouvel Horizon, L'Héritage, La Source, L'Académie de la Tamise, St-Joseph et Félix-Leclerc)</p>	<p>50</p>
<p><b><u>Formation d'Intervention physique en gestion de crise</u></b>  <b>Description :</b> La formation porte sur la certification d'intervention en gestion de crise.  <b>Formation offerte par :</b> Josée Goudreault, travailleuse sociale</p>	<p>27 et 28 février 2007</p>	<p>Enseignantes et enseignants  Directions d'école</p>	<p>23</p>

2. La **prochaine réunion** est prévue le 28 mars 2007 de 15 h à 17 h par vidéoconférence.

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 6 du comité consultatif sur l'enfance en difficulté soit reçu.

**Brigitte Bergeron**

**Surintendante de l'éducation**

**François Guérin**

**Coprésident du comité et  
président de la réunion**

**REÇU AU CONSEIL, LE 3 MARS 2007**