

RAPPORT N° 3
COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Le 22 novembre 2006

**AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE
DE DISTRICT DU CENTRE-SUD-OUEST**
Membres présents

par audioconférence

M. François Guérin, conseiller scolaire, CSDCSO (**coprésident du comité**) (**à compter de 15 h 40**)

au site de vidéoconférence du Collège français :

M. Richard Beaudin, membre de la communauté

M. Denys Bégin, conseiller scolaire, CSDCSO

M. Geoffrey Lalonde, membre de la communauté

M. Gérald McNeely, représentant de la Société d'aide à l'enfance, section catholique

M^{me} Kathleen Patterson, représentante du Centre francophone de Toronto (CFT)

au site de vidéoconférence d'Étienne-Brûlé :

M^{me} Elizabeth Nelson, représentante de la Société d'aide à l'enfance, section publique

au site de vidéoconférence de l'école Georges-P.-Vanier

M^{me} Micheline Wylde, conseillère scolaire, CSDCSO (**coprésidente du comité et présidente de la réunion**)

Membres absentes :

M^{me} Shehnaz Fakim, représentante de l'hôpital de North York

M^{me} Françoise Pelletier, représentante de l'association des autistes de l'Ontario

M^{me} Carol Shirliff-Hinds, représentante de l'Association pour les enfants doués et surdoués de l'Ontario

Membres de l'administration présentes :

au site de vidéoconférence du bureau de la surintendance de l'éducation, à Burlington

M^{me} Brigitte Bergeron, surintendante de l'éducation

M^{me} Nicole Lauzon, directrice des services aux élèves (par intérim)

par audioconférence

M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

Pour réception

1. Votre comité vous informe que, lors de cette réunion, il a reçu des rapports de l'administration sur les dossiers suivants :

Voici donc un aperçu des points saillants sur ces dossiers :

- 1.1 **Types de logiciels utilisés au sein du Conseil à l'intention des élèves en difficulté**

En suivi à une demande des membres du comité à savoir les différents types de logiciels utilisés pour les enfants en difficulté, il est entendu que la question des logiciels spécialisés utilisés au sein du CSDCSO sera apportée à l'ordre du jour de la prochaine retraite des conseillères et conseillers scolaires.

- 1.2 **Processus d'embauche du personnel en orthophonie au niveau universitaire et collégial**

En vue de combler les postes d'orthophonistes au sein du Conseil l'administration poursuit ses démarches de recrutement en continuant à publier des annonces de postes. En outre, le personnel des ressources humaines participe à des foires d'emploi aux universités qui offrent le programme en orthophonie afin d'assurer un recrutement potentiel d'orthophonistes parmi les finissants francophones.

Par ailleurs, l'administration poursuit ses recherches auprès des différentes institutions collégiales et universitaires à savoir celles qui offrent le programme d'orthophonie en français.

- 1.3 **Présentation sur le projet CODE**

M^{me} Nicole Lauzon, directrice par intérim des services aux élèves a fait une présentation sur le projet CODE. Ce projet a pour but de former des équipes-écoles de la maternelle à la 6^e année afin de mettre en œuvre la différenciation pédagogique et répondre aux besoins des élèves ayant des problèmes de comportement ou des difficultés d'apprentissage.

Dans le cadre de la mise en œuvre de ce projet, un spécialiste de l'Université de Montréal a été approché pour mettre en place des stratégies et des profils d'élèves. Les cinq (5) des écoles du CSDCSO qui ont été choisies répondent donc aux critères établis et feront partie du projet. Il s'agit de l'école Gabrielle-Roy, Horizon Jeunesse, L'Harmonie, LaMarsh et Laure-Rièse.

1.4 Calendrier révisé des réunions du CCED pour 2007

Le calendrier des réunions du CCED pour 2007 a été présenté pour approbation. Certaines modifications doivent être apportées. Il sera présenté à nouveau lors de la réunion de janvier 2007.

1.5 Calendrier de formations pour septembre et octobre 2006

Un sommaire des activités de perfectionnement professionnel et de formations offertes aux membres du personnel du CSDCSO en enfance en difficulté a été présenté. Le tableau suivant énumère le calendrier de formations pour septembre et octobre 2006.

Titre de la formation	Dates	Personnel visé	Nombre de participants
<p><u>Formation Des outils pour apprendre</u> Description : La formation porte sur les nouvelles technologies en enfance en difficulté Formation offerte par : Le ministère de l'éducation de l'Ontario</p>	26 et 27 septembre	2 orthopédagogues 1 membre du CCED 1 psychométricienne 1 directrice	5
<p><u>La démarche de planification révisée : le profil et après ?</u> Description : La formation porte sur l'utilisation des données recueillies lors de l'établissement du profil en lien avec la planification. Formation offerte par : L'équipe du service pédagogique du conseil.</p>	2 au 5 octobre	Enseignantes et enseignants ressource Enseignantes et enseignants Direction d'école	3 à 4 participants par école
<p><u>Audioconférence sur les équipes écoles</u> Description : L'audioconférence porte sur les procédures à suivre avant la formation d'équipe école. Formation offerte par : Anik Gagnon, directrice de l'enfance en difficulté et Nicole Lauzon, directrice des services à l'élève.</p>	19 et 23 octobre 2006	Directions, directions adjointes, conseillères et conseillers pédagogiques, orthopédagogues, surintendants.	55
<p><u>Dr Greene : The explosive child</u> Description : La conférence porte sur les interventions à privilégier avec les élèves ayant des difficultés comportementales. Formation offerte par : Dr Ross Greene, auteur du livre « The explosive child ».</p>	20 octobre 2006	Travailleuses sociales, psychométricienne et psychométricien, consultant en comportement.	8

Titre de la formation	Dates	Personnel visé	Nombre de participants
<p><u>Intervention physique</u> Description : La formation porte sur les différentes techniques à utiliser lors d'une intervention physique. Formation offerte par : Josée Goudreault, travailleuse sociale</p>	24 et 25 octobre 2006	Enseignantes et enseignants ressources, éducatrices et éducateurs spécialisés et directions d'école.	25
<p><u>L'enseignement différencié</u> Description : La formation porte sur comment engager les élèves réfractaires à l'apprentissage en utilisant différentes techniques, interventions, processus et évaluations. Formation offerte par : Dr Debbie Silver, auteur du livre « <i>Drumming to the Beat of a Different Marcher</i> »</p>	25 octobre 2006	1 Orthopédagogue 1 conseillère pédagogique	2
<p><u>Colloque EED</u> Description : Ce colloque réunit les directions de service à l'élève, en enfance en difficulté et les surintendances responsables des conseils francophones de l'Ontario.</p>	24 et 25 octobre 2006	Directrice des services à l'élève, directrice de l'enfance en difficulté, surintendante de l'éducation.	3
<p><u>Symposium PAL</u> Description : Cet événement d'envergure se veut l'occasion de célébrer les réalisations accomplies au cours des deux dernières années, et de dévoiler le plan d'action des prochaines étapes de la mise en oeuvre de la Politique d'Aménagement Linguistique.</p>	10 au 13 octobre 2006	Directions de service, surintendances de l'éducation, Directeur de l'éducation, enseignants et directions d'école.	3 membres de notre secteur
<p><u>Association des Associés(es) en Psychologie de l'Ontario ou AAPO</u> Description : <i>Left behind : Life, mental Health and Education on the wrong side of the bell Curve.</i> Lors de cette conférence, les participants recevront des stratégies pour mieux identifier les élèves qui sont des cas frontières lors des résultats d'évaluations. Dr Steven Shaw, Université McGill</p>	3 novembre 2006	Psychométriciens	2

Titre de la formation	Dates	Personnel visé	Nombre de participants
<u>CÉNOP</u> Description : Durant cette conférence de 2 jours, les participants apprendront à mieux connaître le déficit d'attention avec et sans hyperactivité, ils recevront des stratégies pour mieux intervenir en classe auprès de ces élèves.	9 et 10 novembre	Orthopédagogues	4
<u>PEI</u> Description : Cette formation permettra de se familiariser avec les normes pour l'élaboration et la planification des programmes, la mise en œuvre, la révision et la mise à jour du PEI ainsi que le plan de transition.	9 novembre – pour les écoles du Nord 15 novembre – pour les écoles du Sud 17 novembre pour les écoles du Centre 23 novembre pour les élèves du Sud-Ouest	Enseignantes et enseignants ressources Directions d'école	75
<u>Vers le Pacifique :</u> L'équipe des travailleuses sociales du Conseil offrira aux écoles concernées la formation Vers le Pacifique, programme visant le développement des habiletés sociales.	Différentes dates en novembre. 7 écoles	Personnel enseignant et non-enseignant des écoles.	50

2. **Correspondance**

Les correspondances suivantes ont été reçues à titre d'information.

- a) La liste révisée des membres du CCED
- b) La lettre de la surintendante de l'éducation adressée à la coordonnatrice de la Société pour enfants doués et surdoués confirmant la nomination de la suppléante au CCED.
- c) Communiqué de presse émanant du ministère de l'Éducation intitulé : «Le gouvernement McGuinty aide les élèves autistes à réaliser leur plein potentiel»
- d) La note de service du ministère de l'Éducation ayant pour objet : «Initiatives sur la transformation de l'éducation de l'enfance en difficulté»

- e) La lettre émanant de Autism Ontario informant de la nomination de la représentante et de la suppléante au comité consultatif pour l'enfance en difficulté.

3. Date de la prochaine réunion

La prochaine réunion aura lieu le 20 décembre 2006 par vidéoconférence de 15 heures à 17 heures.

VOTRE COMITÉ RECOMMANDE DONC :

QUE le rapport n° 3 du comité consultatif sur l'enfance en difficulté soit reçu.

La surintendante de l'éducation,

La présidente de la réunion,

Brigitte Bergeron

Micheline Wylde