

RAPPORT N^o 10
COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Le 22 septembre 2007

**AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE
DE DISTRICT DU CENTRE-SUD-OUEST**

**Le comité a tenu sa réunion le 20 juin 2007 de 15 h 10 à 16 h 10 par
audioconférence sous la présidence de conseillère Wylde.**

Membres présents :

par audioconférence :

M. Azzedine Boulazreg, représentant de Kinark Child & Family Services
M. Léo Desjardins, représentant de Madame Vanier Children Services
M^{me} Rosalina Ekwa-Ekoko, représentante du Centre de santé communautaire
de Hamilton/ Niagara
M^{me} Francine Grainger, représentante du Centre ontarien de prévention des
agressions (COPA)
M. Gérard Lepine, représentant de la Société catholique de l'aide à l'enfance –
ville de Toronto
M. Alain Masson, conseiller scolaire, CSDCSO
M^{me} Elizabeth Nelson, représentante de Children Aid Society of Toronto,
(public)
M^{me} Françoise Pelletier, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto
Chapter
M^{me} Régine Titus, représentante représentante du Centre francophone de
Toronto (CFT)
M^{me} Micheline Wylde, conseillère scolaire, CSDCSO (**coprésidente du
comité et présidente de la réunion**)

Membres absents :

M. François Guérin, conseiller scolaire, CSDCSO, **coprésident du comité**
M^{me} Charmaine Hunter, représentante du Learning Disabilities Association of
Ontario
M^{me} Shehnaz Fakim, représentante de l'hôpital de North York
M. Darren McConnell, représentant du Service de la police, ville de Toronto
M^{me} Carol Shirliff-Hinds, représentante de l'Association pour les enfants
doués et surdoués de l'Ontario

Membres de l'administration présents :

M^{me} Brigitte Bergeron, surintendante de l'éducation
M^{me} Anik Gagnon, directrice de l'enfance en difficulté
M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

Votre comité vous informe :

1. Qu'il a reçu une **présentation** de M. Azzedine Boulazreg, représentant de Kinark Child & Family Services **sur le programme de soutien en milieu scolaire : Troubles du spectre autistique** au cours de laquelle il a fait état des grandes lignes suivantes :

- ▶ Un historique du programme mettant en évidence les buts et objectifs visant, entre autres, à donner accès à de l'information plus poussée sur les troubles du spectre autistique, entre autres, les troubles envahissant de développement, l'autisme, l'Asperger, le syndrome de Rett, le trouble désintégré de l'enfance;
- ▶ Les services et agences responsables qui desservent les régions où se trouvent les écoles du CSDCSO. Il s'agit de Thames Valley Children's Centre qui dessert la région du sud-ouest avec l'aide de deux (2) consultants; McMaster Children's Hospital dessert la région du sud avec trois (3) consultants; la région du centre est desservie par Erinoak avec l'aide d'un (1) consultant alors que Kinark Child & Family Services dessert la région de l'est avec l'aide d'un (1) consultant également.
- ▶ Un aperçu de la gamme de services de base que fournit en général Kinark Children's and Family Services, notamment i) les ressources offertes gratuitement aux écoles; ii) des séances de formation et de consultation permettant au personnel enseignant des écoles de se perfectionner et d'acquérir des stratégies d'enseignement.

La formation est dispensée sur une base individuelle ou en consultation de groupe lors de visites des consultants dans les écoles respectives; iii) la planification est effectuée chaque année scolaire entre les consultants et les différentes instances du milieu scolaire.

- ▶ Avec des chiffres à l'appui, l'appui constant des agences responsables est mis en évidence tout en soulignant le nombre de présentations et de consultations faites par les consultants des différentes agences et ce, à la demande des écoles de l'ensemble du système.

2. Qu'il a reçu un rapport sur les **formations en enfance en difficulté** pour le mois de juin 2007 dont voici

Titre de la formation	Dates	Personnel visé	Nombre de participants
Projet CODE Description : Cette dernière formation a surtout visé la rétroaction des succès	28 mai au 1 ^{er} juin 2007	Enseignantes et enseignants ressource Enseignantes et enseignants Direction d'école des écoles Laure-Rièse, Gabrielle-Roy,	3 à 4 participants par école

Titre de la formation	Dates	Personnel visé	Nombre de participants
<p>et des défis rencontrés cette année et des pistes d'amélioration à prévoir pour poursuivre le projet CODE durant la prochaine année scolaire.</p> <p>Formation offerte <u>par</u> : Nicole Lauzon, Directrice des services à l'élève et Pierre Achim, expert-conseil.</p>		<p>Horizon Jeunesse, L'Harmonie et LaMarsh</p>	

3. Qu'à la suite des résultats du sondage effectué antérieurement auprès des membres concernant l'horaire des réunions du CCED, il a été résolu que les réunions du CCED soient maintenues au troisième mercredi du mois de 15 h à 17 h par audioconférence et que celles qui se tiennent au siège social de Toronto soient maintenues comme prévu de 18 h à 20 h.
4. Qu'il a reçu; à titre d'information les renseignements suivants :
 - a) La note de service du ministère de l'Éducation ayant pour objet : «Rapport du Groupe de référence en matière de troubles du spectre autistique (TSA).
 - b) Politique/Programmes, Note n° 140 du ministère de l'Éducation ayant pour objet «Incorporation des méthodes d'analyse comportementale appliquée (ACA) dans les programmes des élèves atteints de troubles du spectre autistique (TSA).
5. La **prochaine réunion** est fixée tentativement pour le 19 septembre 2007. Elle se tiendra au siège social de Toronto de 18 h à 20 h.

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 10 du CCED présenté en date du 22 septembre 2007 soit reçu.

Présenté par :

La surintendante de l'éducation,

La coprésidente du comité,

Brigitte Bergeron

Micheline Wylde

