

**RAPPORT N° 9**  
**COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

Le 16 juin 2007

**AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE  
DE DISTRICT DU CENTRE-SUD-OUEST**

**Le comité a tenu sa réunion le 23 mai 2007 de 18 h à 19 h 30 dans la salle du Conseil du siège social sis au 116, Cornelius Parkway, Toronto, (Ontario).**

**Membres présents :**

**dans la salle du Conseil**

M. Azzedine Boulazreg, représentant de Kinark Child & Family Services

M. François Guérin, conseiller scolaire, CSDCSO, **coprésident du comité et président de la réunion**)

M<sup>me</sup> Charmaine Hunter, représentante du Learning Disabilities Association of Ontario (LDAO)

M. René Laurin, membre suppléant pour Alain Masson, conseiller scolaire, CSDCSO

M<sup>me</sup> Régine Titus, représentante du Centre francophone de Toronto (CFT)

M<sup>me</sup> Micheline Wylde, conseillère scolaire, CSDCSO (**coprésidente du comité**)

**par audioconférence :**

M. Léo Desjardins, représentant de Madame Vanier Children Services

M<sup>me</sup> Rosalina Ekwa-Ekoko, représentante du Centre de santé communautaire de Hamilton/ Niagara

**Membres absents :**

M<sup>me</sup> Francine Grainger, représentante du Centre ontarien de prévention des agressions (COPA)

M. Gérard Lepine, représentant de la Société catholique de l'aide à l'enfance – ville de Toronto

M<sup>me</sup> Shehnaz Fakim, représentante de l'hôpital de North York

M. Darren McConnell, représentant du Service de la police, ville de Toronto

M<sup>me</sup> Elizabeth Nelson, représentante de Children Aid Society of Toronto, (public)

M<sup>me</sup> Françoise Pelletier, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter

M<sup>me</sup> Carol Shirliff-Hinds, représentante de l'Association pour les enfants doués et surdoués de l'Ontario

**Membres de l'administration présents :**

M<sup>me</sup> Brigitte Bergeron, surintendante de l'éducation

M<sup>me</sup> Anik Gagnon, directrice de l'enfance en difficulté

M<sup>me</sup> Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

## Votre comité vous informe :

1. Qu'il a reçu une **présentation sur le rôle et les responsabilités des travailleuses sociales au sein du CSDCSO**. En bref, elles sont les personnes qui interviennent auprès des écoles en situation de crise et aussi auprès de la communauté scolaire en fournissant des stratégies qui peuvent aider les élèves dans les salles de classe, à la maison et sur le plan personnel. D'une part, elles offrent la formation aux instances des écoles, par exemple, directions d'école, personnel enseignant et conseillères et conseillers pédagogiques sur certains programmes offerts aux écoles et d'autre part, coordonnent des rencontres avec des professionnels spécialistes afin de renseigner les membres du personnel des écoles sur des anomalies dont souffrent certains élèves des écoles, entre autres, le déficit d'attention, l'autisme, le désordre de conduite. Parmi d'autres responsabilités, les travailleuses sociales identifient des partenariats et s'assurent que les familles peuvent avoir accès aux services et/ou ressources appropriées, comme par exemple, thérapie, camps d'été, subvention, psychiatres. Elles doivent assurer une étroite collaboration avec les divers bureaux d'aide à l'enfance et agences communautaires en vue d'être en mesure d'aider certains des élèves des écoles et assurer les suivis nécessaires au besoin.
2. Qu'il a reçu une **présentation sur sur les outils technologiques utilisés dans les salles de classe**. Parmi les nombreux logiciels utilisés, Kurzweil et Word sont ceux utilisés afin d'aider les élèves à améliorer leurs aptitudes respectivement en lecture, en écriture. Les avantages de ces deux logiciels ont été mis en évidence.
3. Qu'il a reçu un rapport faisant état des **formations** qui ont eu lieu durant les mois d'avril et de mai dont voici.

Titre de la formation	Dates	Personnel visé	Nombre de participants
<b><u>Formation pour le personnel des classes de comportement</u></b> <b>Description :</b> En matinée, Dr Tatiana Barankin parlera des élèves sous le spectre de l'autisme et de l'Asperger. En après-midi, les participants seront sensibilisés au programme «P.A.R.C », <b>Formation offerte par :</b> Dr Barankin, Nicole Lauzon et Annette Petitpas	18 avril 2007	Éducateurs et éducatrices spécialisés Personnel enseignant des classes de comportement	11 participants

Titre de la formation	Dates	Personnel visé	Nombre de participants
<p><b><u>Formation pour le personnel des classes de comportement</u></b>  <b>Description :</b> En matinée, Dr Tatiana Barankin parlera des élèves sous le spectre de l'autisme et de l'Asperger. En après-midi, les participants travailleront sur les soutiens visuels nécessaires pour les élèves ayant des besoins particuliers.  <b>Formation offerte par :</b> Dr Barankin, Azzédine Boulazreg, consultant au trouble du spectre autistique, KINARK et André Roy, personne ressource en comportement, CSDCSO.</p>	16 mai 2007	Personnel enseignant des classes de comportement	7 participants
<p><b><u>Formation sur la démarche préventive et le PEI</u></b>  <b>Description :</b> Les participants auront la chance de mieux comprendre la démarche préventive ainsi que les normes régissant le PEI. Les participants pourront réviser leurs PEI et seront accompagnés pour mieux élaborer leurs différents PEI.  Formation offerte par : Hedwige Sully, orthopédagogue et Anik Gagnon, directrice de l'enfance en difficulté</p>		Personnel enseignant et directions d'école Les Rapides à Sarnia	15 participants

Titre de la formation	Dates	Personnel visé	Nombre de participants
<p><b><u>Réunion provinciale de l'ASET, Association for Special Education Technology</u></b>  <b>Description :</b>  Lors de sa réunion provinciale, l'ASET a informé les participants des nouvelles technologies disponibles pour les élèves ayant des besoins particuliers et des défis rencontrés en province pour les francophones.  <b>Formation offerte par :</b> ASET, Association for Special Education Technology</p>	11 mai 2007	Personnel des conseils scolaires et techniciens en informatique	1 participante

4. Que la **prochaine réunion** est prévue pour le 20 juin 2007 de 15 h à 17 h par audioconférence.
5. Qu'il a pris connaissance du **plan pluriannuel en enfance en difficulté révisé de l'année 2006-2007** qui a été soumis au comité pour approbation à la suite du processus de consultation auprès des instances concernées.

**IL EST RECOMMANDÉ :**

QUE le rapport n° 9 du CCED présenté en date du 16 juin 2007 soit reçu.

QUE le plan pluriannuel de l'enfance en difficulté 2006-2007 révisé soit approuvé.

Présenté par :

La surintendante de l'éducation,

Le coprésident du comité,

Brigitte Bergeron

François Guérin

**REÇU AU CONSEIL, LE 16 JUIN 2007**